

Offre de stage * – Technopédagogie et conception pédagogique

Offert par le Carrefour d'innovation et de pédagogie universitaire (Service de l'audiovisuel de l'UQAM).

Titre du poste

Stagiaire en technopédagogie et conception pédagogique
(Participation à divers projets d'innovation pédagogique et technopédagogique à l'UQAM).

À propos du Carrefour d'innovation et de pédagogie universitaire

Le **Carrefour** accompagne les personnes enseignantes dans la mise en place de **stratégies** et des **dispositifs pédagogiques**, alliant pédagogie, outils numériques et innovation. L'équipe réunit des conseillères et conseillers **pédagogiques**, des chargées et chargés de projets **technopédagogiques** ainsi qu'une équipe **technique** pour soutenir le développement et l'implantation de projets pédagogiques et technopédagogiques dans différents domaines :

- Accompagnement et conseil dans le développement et la production d'**activités d'enseignement et d'apprentissage**.
- Scénarisation et **conception pédagogique** et technologique d'activités d'enseignement et d'apprentissage.
- Production de **supports pédagogiques** variés : capsules, documents de présentation, guides, etc.
- Enseignement en **présentiel, hybride et comodal**, ainsi qu'**en ligne à distance** (synchrone et asynchrone).
- Formation aux utilisations pédagogiques et techniques des **environnements numériques d'apprentissage** (ENA).
- Évaluation des budgets pour les **demandes de financement**.

Objectif du stage

Le ou la stagiaire participera activement à différents projets du **Carrefour d'innovation et de pédagogie universitaire**, en mettant à profit ses compétences en **conception pédagogique** et en **accompagnement technopédagogique**.

(*) Cette offre de stage a été rédigée à l'aide d'outils d'intelligence artificielle, utilisés comme support à la rédaction et à l'amélioration stylistique du contenu.

La personne stagiaire sera **notamment impliquée** dans :

1. L'analyse des besoins et la définition des objectifs pédagogiques.
2. La conception et la scénarisation de dispositifs pédagogiques numériques.
3. La rédaction des devis technopédagogiques selon la nature et les besoins des projets.
4. La documentation et la valorisation des projets d'innovation pédagogique.
5. La participation à des réflexions pédagogiques et éthiques sur l'usage des technologies en éducation.
6. La production et la mise en page des contenus didactiques pour les projets menés par l'équipe du Carrefour et par le personnel enseignant.

Ce stage offrira à la personne stagiaire l'occasion :

- de **mettre en pratique ses apprentissages** dans un contexte réel de projets universitaires ;
- de **développer progressivement ses compétences** en conception et accompagnement technopédagogiques ;
- et de **contribuer activement à des projets innovants** au service de la communauté universitaire Uqamienne.

Encadrement et accompagnement

La personne stagiaire sera encadrée par **deux ressources d'expérience** du Carrefour d'innovation et de pédagogie universitaire :

- Un **chargé de projets technopédagogiques**, fort d'une solide expérience en **conception** pédagogique et en **gestion de projets** de formation dans les milieux collégial, universitaire et en entreprise. Axé sur l'**innovation** pédagogique, la **conception** de matériel multimédia et le **développement** de parcours d'apprentissage centrés sur l'expérience étudiante. Cette personne est la responsable principale du suivi et de l'encadrement du stage.
- Une **conseillère pédagogique**, experte en accompagnement et en formation, dont l'approche met l'accent sur l'enseignement en contexte de diversité dans les dispositifs d'enseignement et d'apprentissage. Cette personne sera disponible pour l'encadrement **sur demande** et **selon les besoins** du stage.

La personne stagiaire bénéficiera ainsi d'un **encadrement personnalisé**, combinant des perspectives à la fois **pédagonumériques et pédagogiques**. Selon les besoins et les projets en cours, elle pourra aussi participer aux **réunions d'équipe**, aux

(*) Cette offre de stage a été rédigée à l'aide d'outils d'intelligence artificielle, utilisés comme support à la rédaction et à l'amélioration stylistique du contenu.

rencontres avec le personnel enseignant ainsi qu'aux **ateliers de conception** et de réflexion menés par le Carrefour.

Exemples de projets et de tâches possibles

- Participation à la conception de modules ou d'activités pédagogiques pour des cours en présentiel, à distance ou en mode comodal.
- Participation à la création de capsules vidéo, audio ou de ressources interactives destinées à l'enseignement et à l'apprentissage.
- Contribution à la conception et au développement d'activités pédagogiques variées : études de cas, mises en situation, activités collaboratives, etc.
- Rédaction et mise en forme de guides et de documents de soutien pour le personnel enseignant.
- Analyse, suivi et documentation de projets pilotes ou d'initiatives d'innovation pédagogique.

Profil recherché

Nous recherchons une personne stagiaire **démontrant** :

- curiosité, créativité, autonomie et débrouillardise ;
- intérêt marqué pour l'innovation pédagogique et le numérique en éducation ;
- capacité à travailler aussi bien en équipe multidisciplinaire que de manière autonome ;
- sens de l'organisation, rigueur et bonnes compétences rédactionnelles.

Formation :

Personne étudiante à la maîtrise en technologie éducative ou dans un programme connexe.

Compétences recherchées :

Essentielles :

- Connaissance ou expérience des **environnements numériques** tels que Moodle, Teams, Panopto, Zoom, etc. ;
- Aisance rédactionnelle et esprit d'analyse ;
- Familiarité avec des **outils auteurs** pour la création de matériel pédagogique.

(*) Cette offre de stage a été rédigée à l'aide d'outils d'intelligence artificielle, utilisés comme support à la rédaction et à l'amélioration stylistique du contenu.

Atouts :

- Connaissances en **montage vidéo ou multimédia** ;
- Expérience dans la **création d'activités pédagogiques** ou de dispositifs interactifs ;
- Intérêt pour **l'usage de l'intelligence artificielle en éducation**.

Conditions de stage

Durée : 140 heures, pouvant aller jusqu'à **280 heures**

Horaire : 28 heures réparties sur une semaine de quatre jours, incluant deux jours en présence

Modalités : hybride (présentiel et télétravail), selon la disponibilité de la personne encadrant le stage

Encadrement : chargé de projets technopédagogiques (accompagnateur principal) et conseillère pédagogique (au besoin)

Rémunération : selon les règles de l'UQAM

Pour postuler

Envoyer votre CV et lettre de motivation à l'adresse suivante :

enseigner@uqam.ca

Seules les personnes dont le **CV sera retenu** seront **appelées** pour un **entretien** avec les responsables du Carrefour.