

Faites parvenir ce formulaire dûment rempli, par courriel, au coordonnateur du programme (coordonnateurFAD@teluq.ca) ou, par la poste, au :

Secrétariat de l'UER Éducation
À l'attention du coordonnateur du programme
TELQU, Université du Québec
455, rue du Parvis
Québec (Québec) G1K 9H6

Si vous souhaitez rencontrer une personne-ressource du programme pour discuter de l'évaluation du cours, veuillez l'indiquer à la fin du questionnaire.

1. Le processus d'inscription

- 1.1 Considérez-vous que le fascicule 14 du guide *Les études supérieures en formation à distance* fournit tous les renseignements nécessaires à l'inscription au cours *Mémoire*?

Oui Non

Commentaires

- 1.2 Le processus d'inscription s'est-il déroulé conformément à vos attentes?

Oui Non

Commentaires

- 1.3 Le déroulement du processus d'inscription était-il conforme à la description qu'en donnait le guide?

Oui Non

Commentaires

- 1.4 Au cours du processus d'inscription, jugez-vous avoir eu le soutien adéquat de la part
a) de votre tuteur programme?

Oui Non

Commentaires

1.4 Au cours du processus d'inscription, jugez-vous avoir eu le soutien adéquat de la part (suite)

b) de votre comité de supervision et d'évaluation?

Oui Non

Commentaires

c) des autres professeurs que vous avez sollicités?

Oui Non

Commentaires

d) de votre directeur de mémoire?

Oui Non

Commentaires

1.5 Avez-vous des suggestions d'améliorations à apporter au processus d'inscription au cours *Mémoire*?

2. L'atteinte des objectifs

2.1 Dans quelle mesure la démarche proposée vous a-t-elle permis d'atteindre les objectifs généraux d'un mémoire?

a) Objectif 1 – Maîtriser certaines techniques et méthodes de recherche ou d'intervention

- Beaucoup Assez Un peu Pas du tout

Commentaires

b) Objectif 2 – Être capable de contribuer à l'évolution du champ d'études de la formation à distance

- Beaucoup Assez Un peu Pas du tout

Commentaires

c) Objectif 3 – Être capable de développer des outils d'analyse critique, de synthèse et d'interprétation de problématiques liées à la formation à distance

- Beaucoup Assez Un peu Pas du tout

Commentaires

2.2 Dans quelle mesure la démarche vous a-t-elle permis d'atteindre vos objectifs personnels?

- Beaucoup Assez Un peu Pas du tout

Commentaires

2. L'atteinte des objectifs (suite)

2.3 Comment jugez-vous la note qui vous a été accordée pour votre mémoire?

- Juste Assez juste Un peu injuste Injuste

Commentaires

3. L'encadrement

3.1 Quel jugement global portez-vous sur l'encadrement que vous avez reçu au cours de la réalisation de votre mémoire?

- Excellent Très bien Bien Faible Insuffisant

Commentaires

3.2 Après le processus d'inscription et avant le dépôt du mémoire pour évaluation, environ combien de rencontres de travail avez-vous eues avec votre directeur de mémoire? Ne tenez compte que des rencontres durant lesquelles vous avez discuté plus substantiellement de la démarche de votre projet, du contenu de votre mémoire, de la méthodologie, de vos attentes ou difficultés, de votre planification, des documents que vous avez déposés, etc.?

- Plus de 10 Entre 5 et 9 Moins de 5 Aucune

Commentaires

3.3 Comment évaluez-vous la disponibilité de votre directeur de mémoire?

- Très disponible Assez disponible Peu disponible Pas du tout disponible

Commentaires

3. L'encadrement (suite)

3.4 Comment évaluez-vous les échanges avec votre directeur de mémoire durant les différentes phases de votre projet et sur les différents plans du soutien à l'apprentissage? Indiquez dans chaque case le chiffre correspondant à votre évaluation dans l'échelle suivante :

1. Excellent 2. Très bien 3. Bien 4. Faible 5. Insuffisant

Phases du mémoire	Sur le plan cognitif	Sur le plan affectif	Sur le plan méthodologique	Sur le plan administratif	Sur le plan métacognitif
La définition de votre problématique					
La définition de votre cadre de référence					
La planification de la réalisation de votre recherche					
L'exécution de votre recherche					
L'analyse des résultats					
La rédaction de votre mémoire					
La présentation publique de votre mémoire					

Commentaires